



Röda Tråden för ishockeyverksamheten i Teg Ungdom

Innehållsförteckning	
Förord	3
Versionshantering.....	3
Organisation Teg Ungdom.....	4
Lagorganisation.....	5
Tränarstab	5
Lagledare	6
Materialförvaltare.....	6
Kassör	6
Arbetsuppgifter för föräldrar/ föräldragrupp.....	7
Du som är Förälder i laget	7
Övergripande mål.....	9
Tränarrollen.....	9
Sport.....	11
Individen i Centrum.....	11
Barnishockey och Ungdomsishockey.....	11
Barnishockey.....	12
Nya spelare i barnhockeyn.....	12
Målvakter	12
Samarbete mellan lagen i Barnishockeyn	13
E-pojkar.....	13
D- och C-pojksnivå	13
Ungdomsishockey	13
Nya spelare i ungdomshockeyn.....	13
Målvakter	14
Samarbete mellan lagen i Ungdomsishockeyn.....	14
Tre Kronors Ishockey skola	15
E-pojkar.....	15
D2	15
D1	16
C2.....	16
C1.....	17
B-pojkar	17
A-pojkar	18
DM-MATCHER:.....	19

Förord

Detta dokument är framställt på uppdrag av Tegs SK:s ishockeystyrelse och skall följas av alla tränare och ledare i Teg Ungdom.

Ishockeyverksamheten inom Tegs SK gällande ungdomsishockey skall bedrivas enligt detta dokument samt Svenska Ishockeyförbundets riktlinjer och utbildningsmaterial.

Tränarna inom Teg Ungdom ska använda detta dokument som ett hjälpmedel till att kvalitetssäkra den utbildning av ungdomar som vi genomför.

Tränarna ska efter en avslutad säsong kontrollera och rapportera om man nått de utbildningsmål som man satt upp för säsongen.

Vid eventuella frågor eller tolkningar av policyn skall huvudtränaren i varje lag kontakta styrelsen för information.

Eftersom ishockey liksom många andra idrotter hela tiden utvecklas och är beroende både av nationella och internationella trender så är detta ett "levande" dokument under ständig förändring.

Versionshantering

För att kunna följa ändringar i dokumentet så har nedanstående versionshistorik skapats.

Historik

Ändringen skapad av:	Datum:	Utförd ändring:
Patrik Vännström	2009-08-31	Dokumentet skapas
Patrik Vännström	2010-08-10	Allmän revidering, beslutad vid styrelsemöte 2010-08-10

Revideringar markerade med streck i höger kant.

Organisation Teg Ungdom

Teg Ungdom omfattar samtliga lag från Skridskoskolan till och med A2.

Teg Ungdom har en egen organisation med ungdomsansvariga och representanter från varje lag. Teg Ungdom ansvar för en egen fristående ekonomi, skild från ishockeysektionen.

Ungdomsansvariga har var sin plats som ledamöter i Tegs SK:s ishockeystyrelse samt ansvarar för verksamhetens alla delar från Skridskoskolan till och med A2.

Ungdomsansvariga från och med 2008-05-01

Patrik Vännström

Thomas Wänström

Huvudtränare säsongen 2010-2011

A2(14 år) Benny Sjöström

B1 (13 år) Royne Hägglund, Lars Kelly-Lundberg

B2 (12 år) Patrik Vännström, Tomas Bäckström

C1 (11 år) Mikael Markström

C2 (10 år) Niklas Westman

D1 (9 år) Pierre Persson

D2 (8 år) Patrick Ljunggren

E (7 år)

Tre Kronor Robert Björneback

Målvaktstränare 2010-2011

Magnus Andersson

Lagrepresentanter säsongen 2010-2011

A2 Fredrick Berglund

B1 Mats Berglund

B2 Tomas Bäckström

C1 Mikael Markström

C2

D1

D2 Fredrick Berglund

E

Tre Kronor Robert Björneback

Lagorganisation

Varje lag från och med C2 skall ha en organisation enligt nedan.

Huvud tränare, utses av Tegs SK:s Ishockeystyrelse
Ass huvudtränare, utses av Tegs SK:s Ishockeystyrelse
Målvaktsansvarig/tränare
Tränare
Lagledare
Materialförvaltare
Kassör
Föräldragrupp
Sponsoransvarig

Huvudtränare och ass. huvudtränare ansvarar för laget avseende den sportsliga biten och är för det sportsliga ansvariga gentemot Teg Ungdom. Huvudtränarna utses av Tegs SK:s Ishockeystyrelse.

De två huvudtränarna delar på ansvaret enligt eget upplägg där huvudtränaren har det slutliga mandatet att besluta vid olika åsikter.

Övergripande för samtliga ledare

Alla ledare skall vara nära laget och ett föredöme för spelare såväl i omklädningsrum som vid allt övrigt umgänge med spelarna.

Tränarstab

Allmänt

Utveckla lag och spelare

Arbetsuppgifter

- Skapa möjligheter för varje spelare, att utvecklas till en fullgod ishockeyspelare.
- Stötta varje spelare i rollen som ishockeyspelare samt person vid med- och motgång.
- Tillgodose att varje träning ger ett maximum av utveckling för laget/ spelare
- Skapa ett lag och lagkänsla
- Huvudtränare ska vara utbildad i enlighet med Svenska ishockeyförbundets riktlinjer.
Ass. Huvudtränare bör även han vara utbildad enligt SIF.
- Bistå med råd, vad gällande utrustning- och utvecklingsnivå hos varje individuell spelare.
- Vid behov delge målsättning gällande kort och lång målsättning. Detta oavsett gällande spelare eller lag.
- Tränarna ska bära hjälm på isen för att föregå med gott exempel
- Utvecklingssamtal från C1 – A2, se under varje åldergrupp
- Vid match uppträda på sådant sätt som främjar Teg SK:s rykte
- Din uppgift som ledare är att skapa förutsättning för att andra att lyckas.

Lagledare

Allmänt

Verkställa uppgifter i samma riktning som lagets mål och målsättningar.

Arbetsuppgifter

- Vara nära laget.
- Vara en länk mellan den interna föreningen/ externa föreningar och laget.
- Vara en länk mellan föräldrar och tränarstab
- Agera utefter de beslut som tas av tränare
- Vara lagets representant i Teg Ungdom
- Vara lagets representant under matcher och cuper
- Sköta aktivitetsrapportering

Materialförvaltare

Allmänt

Ansvara och vårda material som rör laget före, under och efter träningar respektive match

Arbetsuppgifter

- Sköta, förvalta och underhålla det material som laget använder.
- Stå till lagledningens förfogande och vara behjälplig med praktiska göromål inför, under och efter match/träning
- Vara i båset under match, samt vid behov vid träning
- Ansvara för att behörig utrustning kommer till båset under match, så som klubbor, tejp, flaskor, sjukvårdsutrustning osv
- Hanterar inventering av allt material som berör laget.
- Svarar för ordning och reda i lagets förråd.
- Vid behov hävda inköp av utrustning till laget. Inköp skall vara godkänt av kassör.
- Vid säsongens slut göra en genomsyn vad gäller lagets material och redovisa till materialansvarig i Teg Ungdom.

Kassör

Allmänt

Sköta lagets ekonomi

Arbetsuppgifter

- Sköta lagets "kassa" och hantera inbetalningsadministration.
- Se till att betalningar till laget sköts.
- Handha redovisning av lagets ekonomi vid möten.
- Vid behov avvisa eventuella utgifter beroende på det ekonomiska läget

Arbetsuppgifter för föräldrar/ föräldragrupp.

- Administrerar tjänstgöringslistor till sekretariatet vid lagets hemmamatcher
- Fungera som matchfunktionärer och i sekretariat vid matcher
- Medverka till att finna sponsorer och stöd till verksamheten
- Ta fram eventuella evenemang off-ice som stärker lagkänslan.
- Andra aktiviteter för att stärka ekonomin
- Vara ett stöd/ stöttning till samtliga spelare inom laget vid med- och motgång

Du som är Förälder i laget

- Tränare i denna förening är utbildade av Svenska hockeyförbundet.
- Föräldrar skall inte engagera sig angående hur laget tränas eller matchas. Detta skall våra kvalificerade ledare hantera.
- Ingen kritik skall ske till spelare, ledare eller domare från läktare eller i korridor.
- Kritik som inte kan ges direkt till person eller tränare, skall inte uttalas vid sidan om heller.
- Feedback på lagledning/matchning kanaliseras via föräldramöten eller via lagledare.
- Föräldrar skall, med vissa undantag, inte vistas i omklädningsrum före, under eller efter träningar och match.
- Föräldrar med barn from 11 års ålder, skall inte under några omständigheter vistas i omklädningsrum före, under eller efter träningar/match. Vid denna ålder skall spelaren själv ansvara för på- och avklädning. Vid behov, sköts åtgärder av utrustningen organisationen runt laget.

I yngre lag kan vissa avsteg tas från denna regel för hjälp med att knyta skridskor, behov av moraliskt stöd, etc. Det är f.ö. viktigt att verka för ett positivt klimat i laget, det avspeglar sig i en positiv stämning mellan såväl ledare som föräldrar och spelare. Därför påvisas behovet av att alltid stötta spelare, såväl eget barn som andras, vid motgång. Detta för att få en positiv utveckling av spelaren/spelarna.

Du som är ishockeyspelare inom Tegs SK

Den som är ishockeyspelare inom Tegs SK förbinder sig att föra klubbens goda och anrika rykte vidare. Det är med spelarens insats som vi når de resultat vi sätter. Vi bygger vår framtid på dig. Resultaten får dock aldrig under några omständigheter omkullkasta de riktlinjer som finns vad gäller ”Fair-play” och god kamratanda. Det tillhör *fair-play* att alltid behandla motståndare och medspelare med god respekt. T ex skall alltid en skadad spelare behandlas med intresse för dennes tillfrisknande. Oavsett om det är en motståndare eller ej. Några enkla regler finns att alltid följa:

- Motståndare får aldrig förödmjukas eller förnedras.
- En motståndare får aldrig skadas uppsåtligt.
- Alla motståndare skall bemötas med respekt. Oavsett om det är ömsesidigt eller ej.
- Som spelare försöker man följa de riktlinjer vad gäller ”Fair-play” instiftat av SHIF
- Jag stöttar alltid lagkamrater. Vid misstag under match kan det vara som viktigast.
- Jag ÄR en god lagkamrat.
- All förekomst av mobbing/ trakassering rapporteras omedelbart till tränare.

Ett bra sätt att visa motståndare respekt, är att lagkaptenen alltid hälsar på motståndarens lagkapten, samt tränare via handslag. Spelare inom Togs SK skall alltid föregå med gott exempel.

Övergripande mål

Vi ska fostra sådana idrottsmän, som klarar både med- och motgångar.

Detta kräver dock att Du startar från grunden, så att våra idrottsmän inte bara vinner på minnivå, utan först och främst när de uppnår vuxen ålder.

Tränarrollen

Inom Tegs SK verkar vi för att det i ungdomsishockeyn kan vara föräldrar (till barn i gruppen) som är tränare och som leder utbildningen av spelare. Från och med A-pojkar strävar vi mot att inga föräldrar (till barn i laget) ska ha vara Huvudtränare, övriga positioner runt laget måste besättas av föräldrar.

Svenska Ishockeyförbundets utbildningsstegen ska följas för lagens huvudtränare. För assisterande huvudtränare rekommenderas samma utbildning. Utbildningsstegen återfinns längst bak i dokumentet. Tegs SK ansvarar för att tränare/ledare ges möjlighet att följa utbildningsstegen krav. Teg Ungdom bekostar dessa utbildningar.

Tegs SK ansvarar för att separat målvaktstränare utbildas samt att denne ansvarar för målvaktsutbildningen i ungdomslagen och utbildar målvaktsansvariga i respektive lag.

Ledarna ska studera ungdomsverksamhetens målsättning och följa denna.

Det är av yttersta vikt att varje tränare inom vår förening följer Svenska Ishockeyförbundets riktlinjer och policy, vad gäller moral och etik. Detta gäller såväl under träning och match. Beteenden hos spelare, föräldrar eller tränare, som är i direkt konflikt med vad som uppfattas som "fair-play" skall omedelbart stävjas.

Eventuella böter betalas av respektive spelare eller ledare.

Träning är en grundläggande och viktig del av en ishockeyspelares vardag. Det som kallas "träningstalang", ger mycket goda ishockeyspelare. Därför är det av stor vikt att träning ses som ett viktigt, grundläggande och roligt moment av spelaren. Träning skall vara kul.

Tränaren har en mycket viktig roll vad gäller individernas utveckling. En tränare i Tegs sportklubb ska verka för och ta hänsyn till varje individs målsättning och utvecklingsnivå. För att individen ska ha en möjlighet att nå sina mål med ishockey så är det viktigt att tränaren:

- Uppmuntrar till att de individuella målen och drömmarna hålls kvar och vid liv
- Ofta poängterar att det är spelaren själv som tränar. Ingen kan träna åt någon annan.
- Uppmuntrar alla individer att ständigt försöka bli bättre
- Uppmuntrar till att attityden på träning alltid ska vara att "försöka göra bättre än vad jag egentligen kan"
- Bannlyser uttryck som "det kommer aldrig att gå" eller "Jag kan inte"
- Uppmuntra ett positivt tänkande
- Utformar träningarna så att de blir så roliga och spännande som möjligt.
- Tränarna ska upprätta en träningsplan/säsongspanering för säsongen utifrån klubbens direktiv.
- Tränaren ska utarbeta och övervaka kunskapsnivån för varje åldersgrupp och vid behov diskutera eventuella förändringar med ungdomsansvariga.

- Tränaren ska för varje träningstillfälle göra ett träningsprogram, som syftar till klubbens uppsatta mål. Träningsprogram arkiveras liksom årsredovisningar och spelarstatistik. Detta bindes ihop till ett årspaket och arkiveras.
- Tränare/ledare ska delta vid intern utbildning/möten anordnade och anmodade av klubben.
- Huvudtränaren innehar ansvaret för lagets spelarutbildning.
- Lagsammansättningar görs i samråd med assisterande huvudtränare, där huvudtränaren likadeles ansvarar för fattade beslut.
- Huvudtränaren i respektive lag ska informera spelarna om säsongens målsättning, ändamålet med träningen och klubbens slutmål.
- Under säsongen ska spelarna ges individuell kritik (individuella samtal vid lämpliga tillfällen. Alltid personliga samtal - ej genom telefon) och bedömning för att upplysa och medvetandegöra. De ska i så stor utsträckning det är möjligt, känna till sina bra och mindre bra sidor som hockeyspelare och kamrat.
- Varje spelare ska ha rätten att känna att han finns till och att få den uppmärksamhet, som ska ge förnyade krafter till träning.
- Uppträdande som går i konflikt med ”fair-play”-skrivelsen(SHIF) skall beivras.

Sport

Individen i Centrum

Inom Tegs Ungdomsishockey så bedriver vi individuell utbildning i grupp. Därför är det mycket viktigt att vi sätter individen i centrum. Vi måste hitta en modell där vi ser till var och en av de ungdomar som vi har i vår verksamhet och där vi tillgodoser varje individs behov så gott vi kan. Vi kan inte bara se till de som hunnit längst i varje lag. Ej heller kan vi sätta ribban efter de som hunnit minst långt i laget. Vi måste bedriva verksamheten så att alla kan känna glädje och tillfredsställelse med det de håller på med.

Målet är att låta alla spelare i möjligaste mån utvecklas i sin takt och spela ishockey på sin nivå. Vi tror att det då finns större chans än idag att fler spelare fortsätter med ishockey längre upp i åldrarna.

Träningsarna kan nivåanpassas för att erhålla största möjliga utveckling för varje individ.

Barnishockey och Ungdomsishockey

Genom hela vår ungdomsverksamhet måste det finnas plats både för dem som har som mål att komma till vårt representationslag eller ännu längre och för dem som mest är med utan några speciella mål (kanske är med mest för kompisarnas skull eller dyl). Nu är det så att en 8-åring inte ser på samma sätt på mål som en 13-åring. Ju äldre barnen blir desto mer medvetna blir de om sig själva och sina kamrater. Synen på idrottandet förändras också. Därför är det första steget i vår modell att dela ungdomsverksamheten i två delar, barnishockey och ungdomsishockey.

Barnishockey bedrivs från Tre Kronors Ishockeyskola till och med C1: or.

Ungdomsishockeyn bedrivs med A- och B-pojkar.

På det här viset skapas en klar gräns i de skillnader som är utmärkande för de båda grupperna och som beskrivs i resten av dokumentet.

Sommarträning

Barmarksträningens innehåll ska vara åldersanpassad och inriktas på allsidig utveckling av kroppen såsom balans, motorik, koordination, frekvensträning och teknikkula samt skotträning.

Upp till och med B-pojkar ska sommaridrotter kunna utföras i respektive klubbar med vårt fulla stöd. I övergångsperioderna ska goda kontakter tas av varje lags Huvudtränare för att lösa aktuella problem idrotterna emellan. Förhoppningen är att fotbollen har en viss favorit under sommaren och att ishockey ska ha samma fördelar under våren

Vid ingången till A-pojksåldern ska sommarträning bedrivas gemensamt av åldersgrupperna 3-4 ggr / vecka. Här ska huvudtränaren och ungdomsansvariga efter information från fotbollsföreningarna hitta lämpliga träningsdagar för att kunna kombinera fotbollsträningen. Under perioden midsommar till isstart ska A- pojkarna erhålla ett lättförståeligt träningsprogram, som de kan och ska träna efter helt individuellt. 2-3 tester bör utföras under sommaren för att följa den individuella utvecklingen.

Barnishockey

I Barnishockeyn så är det allra viktigast med glädjen och leken. Rättesnören vad gäller seriespel och cuper finns i senare delen av dokumentet.

Redan på den här nivån är det viktigt att ledare inför ett positivt tänkande bland barnen. Uttryck som "Det kan jag inte" eller "Det kommer aldrig att gå" ska inte existera utan barnen ska uppmuntras att hela tiden göra lite mer än vad dom egentligen klarar. Det gäller att hela tiden väcka barnens nyfikenhet på att göra nya saker. Det är viktigt att barnen får både lyckas och misslyckas. Det gäller alltså som ledare att ha sådan variation på svårighetsgraden i övningarna att barnen både får känna sig duktiga och att de får nya utmaningar att ta sig an. I denna ålder skall man införa regler vad gäller Fair-play och hur man uppför sig som företrädare av Tegs SK. Detta gäller såväl under träning som match.

Nya spelare i barnhockeyn

När det gäller nya spelare som vill börja mitt i säsongen eller som på annat sätt inte varit med från början gäller följande.

Skridskoskolan till och med D-pojkar så är det bara att börja utan krav på kunskaper. Det kan dock vara så att tränaren (främst kanske i D1:or) kan komma med rekommendation om vad den enskilde spelaren kanske behöver träna mer på. Vilket då kan göras till exempel på allmänhetens åkning.

När en ny spelare introduceras i föreningen, så är det viktigt att tränare presenterar personen, samt de övriga spelarna. Detta för att den nya spelaren SKALL känna sig välkommen och bli väl omhändertagen.

Vad gäller C-pojkar så är arbetsgången enligt följande.

Spelaren och förälder får komma och titta på en träning. Om spelaren tycker att det ser kul ut och vill börja spela får dom komma och prova en träning där tränaren bedömer spelarens kunskapsnivå. Härvid har tränaren ett antal alternativ att tillgå. Spelaren kan få kliva direkt in i laget. Spelaren kanske får läxa som han måste träna mer på innan han kan komma på träningen nästa gång. Spelaren får läxa på saker han ska träna mer på han får ändå träna med laget men kanske inte spela matcher till en början.

Viktigt för tränaren är att poängtera att läxan måste göras eftersom det enda sättet att nå resultat är att träna.

Inga spelare får tas emot av lagen direkt, en dialog skall alltid ske med ungdomsansvariga som tar upp frågan i samsynsgruppen mellan klubbarna i umeå.

Målvakter

Under de första åren ska alla som vill få prova på att stå i mål. Från C-pojkar börjar specialisering av målvakter, finns det flera målvakter får de alternera mellan utespel och målvaktsspel. När man är C1:or bör man ha 3 målvakter per lag, 4st om det finns två lag inom gruppen.

Samarbete mellan lagen i Barnishockeyn

E-pojkar

Här sker inget utbyte det får även fortsättningsvis ses som ”Tre konors ishockeyskola”

D- och C-pojksnivå.

Utbyte mellan lagen sker under kontrollerade former vid ett antal, förutbestämda, tillfällen varje säsong. Några spelare som kommit längre i sin utveckling i sitt lag får träna med det närmast äldre laget samtidigt som ett antal av spelarna i det äldre laget som inte kommit lika långt i sin utveckling får träna med det yngre laget. Detta sker åt båda hållen fast vid olika tillfällen. Låt oss säga att detta sker c:a 4 ggr per år i samråd mellan huvudtränarna.

Det är ganska lätt att lösa utbytet när det gäller träning och när det gäller att låta yngre spelare få chansen att spela matcher med ett äldre lag. Det är desto svårare om man skulle vilja låta äldre spelare spela med ett yngre lag (om de inte ligger inom samma åldersintervall, typ C-pojkar). Detta kan delvis lösas med att man använder de generella dispenser som faktiskt finns (d v s att man får använda ett visst antal äldre spelare utan att söka dispens för dom i förväg).

Rekommendationen för de yngre lagen är ändå att utbyte sker på träningsnivå och ej på matchnivå, om det inte är nödvändigt p g a spelarbrist eller dyl.

Ungdomsishockey

Vi skall fortsättningsvis sträva efter att hålla åldergrupper intakta. De som hunnit längre i sin utveckling och vill satsa fullt ut på sin ishockey ska ges större möjligheter att både spela och träna med en äldre åldersgrupp.

Här ska finnas 2 lag i B-pojkar och 2 lag i A-pojkar.

Det krävs att tränarna håller en träningsnivå som anpassas till lagets inställning och vilja samt att man har ett bra samarbete vad gäller träningsinriktning och träningsupplägg.

Även i Ungdomsishockeyn är det dock viktigt att poängtera att det är viktigaste att ha kul. Att det är roligt är den mest betydelsefulla parametern för den individuella utvecklingen.

Fortfarande prioriteras teknikträningen det som skiljer är att farten och svårighetsgraden ökar och övergår så småningom i att i stort sett alla övningar utförs i maxfart med hög svårighetsgrad. Kraven på spelarna ökar vad gäller t ex närvaro, att meddela sig vid förändringar etc.

I Ungdomsishockeyn påbörjas även arbetet med att göra spelaranalyser och att kontinuerligt genomföra enskilda utvecklingssamtal med spelarna.

Försäsongsträning börjar bedrivas i ingången i Ungdomsishockeyn.

Fortfarande gäller det att försöka behålla glädjen i all träning. Även om det, kanske framförallt i A-pojksåldern, blandas in lite mer allvar i träning och match.

Nya spelare i ungdomshockeyn

När vi tar emot nya spelare i ungdomshockeyn så måste vi ha vissa krav på kunskapsnivå. Här gäller att spelaren ska ha en kunskapsnivå som minst tangerar målen för C1:orna. Observera att det är den enskilde tränaren som avgör vilken åtgärd som ska vidtas.

Exempel på åtgärder kan vara att låta spelaren spela med en yngre åldersgrupp för att s a s ”växa till sig”. Ge spelaren ifråga hemläxa som han/hon får träna på innan träning med laget påbörjas, m m.

Inga spelare får tas emot av lagen direkt, en dialog skall alltid ske med ungdomsansvariga som tar upp frågan i samsynsgruppen mellan klubbarna i Umeå.

När en ny spelare introduceras i föreningen, så är det viktigt att tränare presenterar personen, samt de övriga spelarna. Detta för att den nya spelaren SKALL känna sig välkommen och bli väl omhändertagen.

Målvakter

Om brist uppstår lånar vi målvakter ”underifrån”. Om situationen uppstår att vi är för många målvakter så är det viktigt att vi på bästa sätt försöker lösa situationen för den spelare som inte blir erbjuden plats som målvakt. Det bästa är att förmå spelaren att byta position i laget och börja spela ute. Om detta inte går måste andra lösningar diskuteras
Max antal 3 st/lag. (4st om man har två lag)

Samarbete mellan lagen i Ungdomsishockeyn.

När det gäller att flytta spelare mellan B2-, B1-, A2-nivåerna så är det fortfarande lättare att flytta yngre spelare till det äldre laget än vice versa men här kan man använda sig av de generella dispenserna.

Arbets sättet kräver ett bra samarbete mellan huvudtränarna i de båda lagen.

Om det finns B2:or som är så pass utvecklade att de tar plats bland de 10 bästa B1:orna så bör en diskussion tas om de ska följa med upp och spela A2 hockey när det blir dags. Här ska ledare, barn och föräldrar vara överens om att så ska ske. Övriga B2:or stannar kvar och bildar B1 lag med de som kommer underifrån. Beslut tas av föreningens ungdomsansvariga.

Spelarutbildning

Klubbens arbete ska vara inriktat på att skapa goda träningsmöjligheter och rätt utbildning för våra spelare. Detta ska stimulera spelarna att stegvis höja sina kunskaper och färdigheter. Från 14-15 årsåldern börjar en mer elitinriktad satsning. Då förutsätter vi, att grabbarna satsar helhjärtat och målmedvetet på sin sport. Slutmålet är att skapa bra utbildade och fullvärdiga spelare.

Tre Kronors Ishockeyskola

Tre Kronors Ishockeyskola vänder sig främst till barn mellan 4 och 6 år.

Vi tar hand om så många som våra resurser tillåter(max 60 på isen samtidigt)

Vi leker och har kul samtidigt som vi lär oss skridskoåkningens grunder.

Vi bedriver två grupper, nybörjargruppen och fortsättningsgruppen

Teg ungdom hjälper till att starta upp varje verksamhetsår, ledare rekryteras från föräldraledet och skall ges möjlighet till en intern utbildning.

Som hjälp till tränarna finns utbildningsmaterialet från Tre kronors hockeyskola

E-pojkar

I E-pojksåldern så införs leken med klubba och puck som ett moment som ska fungera tillsammans med skridskoåkningen. Tyngden i träningen ligger på skridskoåkning samt klubba och puckteknik. Alla får prova på att spela målvakt.

Teknikträningen ska dominera samtliga träningspass, för mer information se ABC-pärmen.

Eventuella matcher spelas på tvären vilket medger att tre matcher kan pågå samtidigt

D2

I ingången till den här åldern rekommenderas att ispassen kompletteras med ett gymnastikpass där man tränar balans och koordination under leksamma former.

Alla får prova på att spela målvakt

Teknikträningen ska dominera samtliga träningspass, för mer information se ABC-pärmen.

Matcher spelas på tvären vilket medger att tre matcher kan pågå samtidigt

Seriematcher/Sammandrag

Alla spelare ska ges möjlighet att spela lika många matcher varje säsong. Vid stora trupper ska man dela in gruppen i två lag, dock ej fasta lag. Vid två lag i samma åldersgrupp får lagen ej nivåindelas.

Cuper/Cupmatcher

Alla spelare ska ges möjlighet att spela lika många cuper varje säsong.

Vid två lag i samma cup får lagen ej nivåindelas.

D1

Att använda sig av mycket smålagsspel på tvären skapar rörliga spelare som kan röra sig på små ytor.

Teknikträningen ska dominera samtliga träningspass, för mer information se ABC-pärmen.

Matcher spelas på halvplan.

Mål: Samtliga spelare skall klara KnattmärketSeriematcher/Sammandrag

Alla spelare ska ges möjlighet att spela lika många matcher varje säsong. Vid stora trupper ska man dela in gruppen i två lag, dock ej fasta lag. Vid två lag i samma åldersgrupp får lagen ej nivåindelas.

Cuper/Cupmatcher

Alla spelare ska ges möjlighet att spela lika många cuper varje säsong. Vid två lag i samma cup får lagen ej nivåindelas.

C2

I dessa åldrar rekommenderar vi att man börjar med speciella teoripass. Vi börjar träna på de fyra olika rollerna, ”Anfallare med puck”, ”Anfallare utan puck”, ”Försvare mot puckförare”, ”Försvare mot icke puckförare”

Teknikträningen ska dominera samtliga träningspass, för mer information se ABC-pärmen.

Matcher spelas på helplan.

Mål: Samtliga spelare skall klara BronsmärketSeriematcher

Målsättning att alla spelar lika många matcher varje säsong och att man får så jämna matcher som möjligt, allt för att utveckla varje individ. Naturligtvis ska träning och engagemang börja premieras. Vid stora trupper ska man dela in lagen i två lag, dock ej fasta lag.

Vid två lag i samma åldersgrupp får lagen ej nivåindelas permanent.

Här kan man dock börja att anpassa laguttagningen efter motståndet dock inte för att vinna utan för att utveckla laget och varje individ.

De spelare som kommit längst i sin ishockeyutveckling i denna åldersgrupp kan föras samman till ett gemensamt lag som spelar i en högre serie, dock skall samtliga spelare i åldergruppen ges möjlighet att spela lika många matcher varje säsong.

Cuper/Cupmatcher

Alla spelare ska ges möjlighet att spela lika många cuper varje säsong. Vid två lag i samma cup får lagen ej nivåindelas.

C1

Vi fortsätter att träna på de fyra olika rollerna.

Teknikträningen ska dominera samtliga träningspass, för mer information se ABC-pärmen.

Påbörja utvecklings samtal en gång/säsong.

Seriematcher

Målsättning att alla spelar lika många matcher varje säsong och att man får så jämna matcher som möjligt, allt för att utveckla varje individ. Naturligtvis ska träning och engagemang börja premieras. Vid stora trupper ska man dela in lagen i två lag, dock ej fasta lag.

Vid två lag i samma åldersgrupp får lagen ej nivåindelas permanent.

Här kan man dock börja att anpassa laguttagningen efter motståndet dock inte för att vinna utan för att utveckla laget och varje individ

De spelare som kommit längst i sin ishockeyutveckling i denna åldersgrupp kan föras samman till ett gemensamt lag som spelar i en högre serie, dock skall samtliga spelare i åldergruppen ges möjlighet att spela lika många matcher varje säsong.

Cuper/Cupmatcher

Alla spelare ska ges möjlighet att spela lika många cuper varje säsong.

Vid två lag i samma cup får lagen ej nivåindelas

Här kan man börja att anpassa laguttagningen till cupen efter motståndet dock inte för att vinna utan för att utveckla laget och varje individ

B-pojkar

Teknikträning dominerar fortfarande men nu tillsammans med spelförståelseövningar och individuell taktik.

Här befäster vi ishockeyn fyra roller. Kvalitén på träningar är mycket viktig.

Den individuella taktiska spelförståelsen tränas.

Utvecklingssamtal 2-3 ggr/säsong.

Mål B2: Samtliga spelare skall klara Silvermärket.

Mål B1: Samtliga spelare skall klara Guldmärket.

Vid cup- och seriematcher B-pojkar spelar alla rullande byten.

Här avgör dagsform och matchutveckling om förändringar av laget bör ske. Helst bör alla spela matchtiden ut, dock något mindre för vissa spelare och utökad istid för de för dagen bästa spelarna. Den bedömningen göres av huvudtränarna i laget.

Seriematcher

Målsättning att alla spelar lika många matcher varje säsong och att man får så jämna matcher som möjligt, allt för att utveckla varje individ. Naturligtvis ska träning och engagemang premieras. Vid stora trupper ska man dela in lagen i två lag.

Vid två lag i samma åldersgrupp får lagen ej nivåindelas permanent.

Här kan man dock börja att anpassa laguttagningen efter motståndet dock inte för att vinna utan för att utveckla laget och varje individ

De spelare som kommit längst i sin ishockeyutveckling i denna åldersgrupp kan föras samman till ett gemensamt lag som spelar i en högre serie, dock skall samtliga spelare i åldergruppen ges möjlighet att spela lika många matcher varje säsong.

Cuper/Cupmatcher

Alla spelare ska ges möjlighet att spela lika många cuper varje säsong. Här kan man börja att anpassa laguttagningen till cupen efter motståndet dock inte för att vinna utan för att utveckla laget och varje individ.

Vid två lag i samma cup bör lagen ej nivåindelas

A-pojkar

Spelförståelsen har tagit överhanden men teknikträningen fortgår dock. Kvaliteten på träningar är mycket viktig. Matcherna avgör till viss del valet av övningar på träningarna. Tempot är mycket högt och svårighetsgraden även den hög. Inriktningen är densamma för både A2 och A1.

Här avgör dagsform och matchutveckling om förändringar av laget bör ske. Helst bör alla spela matchtiden ut, dock något mindre för vissa spelare och utökad istid för de för dagen bästa spelarna. Den bedömningen göres av huvudtränarna i laget.

Seriematcher

Målsättning att alla spelar lika många matcher varje säsong och att man får så jämna matcher som möjligt allt för att utveckla varje individ. Naturligtvis ska träning och engagemang premieras. Vid stora trupper ska man dela in gruppen i två lag.

Vid två lag i samma åldersgrupp bör lagen ej nivåindelas under seriespel.

Här kan man dock anpassa laguttagningen efter motståndet dock inte för att vinna utan för att utveckla laget och varje individ

De spelare som kommit längst i sin ishockeyutveckling i denna åldersgrupp kan föras samman till ett gemensamt lag som spelar i en högre serie, dock skall samtliga spelare i åldergruppen ges möjlighet att spela lika många matcher varje säsong.

Cuper/Cupmatcher

Alla spelare ska ges möjlighet att spela lika många cuper varje säsong. Här kan man anpassa laguttagningen till cupen efter motståndet dock inte för att vinna utan för att utveckla laget och varje individ. Vid två lag i samma cup bör lagen ej nivåindelas

DM-MATCHER:

B 1

TSK ska representeras av föreningens för dagen duktigaste B1- och B2-spelare.

Laget uttages av huvudtränare för B1 i samråd med huvudtränare för B2.

I samtliga DM-matcher matchas de olika lagen med syfte att vinna.

A 1

TSK ska representeras av föreningens för dagen duktigaste A 1- och A 2-spelare.

Laget uttages av huvudtränarna gemensamt.

I samtliga DM/SM-matcher matchas de olika lagen med syfte att vinna.